

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński III, PG_00153395						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski język polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Renata Skiba					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Renata Skiba					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		30.0	52
Cel przedmiotu	<p>Zapoznanie z regułami gramatycznymi języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym przekład tekstów oraz rozumienie zwrotów i sentencji łacińskich.</p> <p>Kształtowanie umiejętności przekładu, analizy i interpretacji tekstów.</p> <p>Przygotowanie studenta do pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Zapoznanie studentów ze zwrotami, sentencjami, wyrażeniami i skrótami łacińskimi.</p> <p>Rozumienie polskiego słownictwa zapożyczonego z łaciny i greki.</p> <p>Uświadomienie wpływu antyku na kulturę Europy</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Umie systematycznie pracować i na bieżąco opanowuje omawiane treści. Identyfikuje i potrafi stosować zasady gramatyczne poznane w toku zajęć. W tłumaczonym tekście rozpoznaje formy gramatyczne (deklinacyjne i koniugacyjne) i konstrukcje zdaniowe. Potrafi używać struktur języka łacińskiego i radzi sobie z tłumaczeniem tekstów. Potrafi samodzielnie lub z pomocą prowadzącego rozwiązywać problemy gramatyczne. Umie korzystać z posiadanej wiedzy podczas tłumaczenia i analizy tekstów. Wykazuje gotowość i rozumie potrzebę zdobywania nowej wiedzy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W08] Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych (także w przynajmniej jednym języku nowożytnym), jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych oraz rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	Student zna wymowę, słownictwo, posiada wiedzę gramatyczną umożliwiającą tłumaczenie tekstu łacińskiego i rozumienie pojęć występujących w źródłach. Zna i rozpoznaje formy gramatyczne (deklinacyjne i koniugacyjne) i konstrukcje składniowe poznane w toku zajęć. Posiada wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych w języku łacińskim. Zna i rozumie sens i kontekst zwrotów i sentencji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	Student potrafi komunikować się z otoczeniem używając struktur języka łacińskiego. Rozumie i umiejętnie używa zwrotów, wyrażeń, skrótów łacińskich. Umie korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy, dokształcania się i systematycznej pracy. Ma świadomość struktury i charakteru gramatyki języka łacińskiego oraz złożoności problemów tłumaczenia z języka łacińskiego. Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Ma świadomość wpływu kultury antycznej na kulturę europejską. Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych podłożem kulturowym i narodowym. Rozumie i szanuje wartości i postawy ludzi w różnych okresach.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki główne i porządkowe - stopniowanie przymiotników (regularne i nieregularne) - składnie: ablativus comparativus, genetivus partitivus - czasy tworzone od tematu perfecti i supini - doskonalenie techniki tłumaczenia preparowanych tekstów oraz prostych tekstów źródłowych np. inskrypcji łacińskich znajdujących się w kościołach w Gdańsku i w innych miastach 		

Wymagania wstępne i dodatkowe	wiadomości z semestru I i II		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność	51.0%	10.0%
	egzamin	51.0%	80.0%
	kolokwia	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Czyżma, E. Roguszcza, Język łaciński, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006 (lub inne wydanie) N. Grigorian, Disco linquam Latinam, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004 K. Kumaniecki, Słownik łacińsko-polski, PWN, Warszawa 1986 (lub inne wydanie) materiały własne prowadzącego	
	Uzupełniająca lista lektur	J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024 (lub inne wydanie) Wilczyński, T.Zarych, Rudimenta Latinitatis, Wrocław 1988 (lub inne wydanie)	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zapoznanie się z łacińskim zapisem bibliograficznym Kalendarz rzymski (Idy, Kalendy, Nony) Tłumaczenie inskrypcji znajdujących się w gdańskich kościołach		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.